



SÍLABO

ASIGNATURA: SOCIOLOGIA

CÓDIGO: 100442

I. DATOS GENERALES

1.1	Departamento Académico	:	Arquitectura
1.2	Escuela Profesional	:	Arquitectura
1.3	Carrera Profesional	:	Arquitectura
1.4	Ciclo de estudios	:	Primero
1.5	Créditos	:	03
1.6	Duración	:	16 semanas
1.7	Horas semanales	:	03
	1.7.1 Horas de teoría	:	01
	1.7.2 Horas de práctica	:	02
1.8	Plan de estudios	:	2019
1.9	Inicio de clases	:	26 de Agosto 2019
1.10	Finalización de clases	:	14 diciembre 2019
1.11	Requisito	:	Ninguno
1.12	Docentes	:	Mg Maria Cerna Rosales-Mg Alpino Vásquez Ruiz
1.13	Año Académico	:	2019-II

II. SUMILLA

Pertenece a la rama de estudios generales, es de carácter teórico práctico tiene como propósito que el estudiante conozca y comprenda críticamente los procesos sociales, así como los fundamentos básicos de las disciplinas, desarrollando una actitud científica comprometida con la realidad, dentro de un contexto social, entendiendo lo que esta pasando, lo que siente y lo que aspira en una realidad tan compleja, desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1.- Objeto de la sociología conceptos fundamentales 2.-Las estructuras de la sociedad, la familia, la comunidad, la religión 3.-Mundo Cotidiano y experiencia Vital, violencia, Conflictos y movimientos Sociales. 4.-Las Socialidades en el Mundo actual, la tarea académica exigida al estudiante, la elaboración de una narrativa sobre la conexión de su experiencia vital y el sentido de la época que le ha tocado vivir.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Desarrollar en los alumnos la capacidad de comprender los procesos que permiten el funcionamiento de los grupos sociales y de la sociedad en general.

Fomentar el análisis crítico de los hechos sociales, propiciar el hábito de la investigación y observación desde una mirada sociológica de los problemas sociales.

IV. CAPACIDADES

C1: Conoce el origen, campo de estudio de la Sociología como ciencia, identificando al tipo de ciencia que corresponde su objeto de investigación y principales métodos de la Investigación.

C2: Identifica las categorías bases de la sociedad, cultura y socialización como unidad de análisis científico a través del estudio de casos sociales relacionados a estas categorías.

C3.- Establece la importancia de l estudio de las categorías. diferencia y desigualdad social, grupos y organizaciones como fenómenos sociales de vital trascendencia en la investigación sociológica.

C4.- Selecciona las principales instituciones sociales identificándolas y describiéndolas. Identifica la categoría cambio social y su relación con el proceso de globalización a través del análisis y debates de hechos sociales relacionados al tema..

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
ORIGEN Y DESARROLLO DE LA SOCIOLOGIA					
C1.- Conoce el origen, campo de estudio de la Sociología como ciencia, identificando al tipo de ciencia que corresponde su objeto de investigación y principales métodos de la Investigación					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/ EVALUACIÓN	HORAS
Semana N° 1 26 de agosto	Explicar el origen y desarrollo de la Sociología	Explicar científicamente los fenómenos sociales que dan racionalidad a los hechos sociales		Presentación del avance	3
Semana N° 2 2 de setiembre	Conocer el objeto de estudio de la sociología.		Reconocer la importancia de la Sociología como ciencia en el desarrollo de la humanidad	Exposición Lluvia de ideas Debate en clase	3
Semana N° 3 9 setiembre	Definir el concepto de sociedad y sus tipos			Trabajo grupal	3
Semana N° 4 16 setiembre	Explicar las categorías que conforman la dinámica de la sociedad			Evaluación de trabajo grupal	3
Referencias bibliográficas: Giddens Anthony (1998) Sociología. Edit: Alianza Editorial S.A. Madrid - España Puga Cristina y otros (2007) Hacia la Sociología Edit PPEARSON PRENTICE HALL - México Inkeles Alex (1965) Qué es la Sociología? Ed Hispanoamérica México Bottomore T.B (1958) Introducción a la sociología. Ed. Peninsula Barcelona Mejía Valera J. (2001) Introducción a las Ciencias Sociales. Editorial Universidad Nacional Federico Villarreal.					

UNIDAD III DIFERENCIA Y DESIGUALDAD SOCIAL- GRUPO Y ORGANIZACIONES

C3: Establece la importancia de l estudio de las categorías. diferencia y desigualdad social, grupos y organizaciones como fenómenos sociales de vital trascendencia en la investigación sociológica.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE/ EVALUACIÓN	HORAS
Semana N°9 21 de octubre	Explicar el origen de la desigualdad social y su repercusión en la evolución de la sociedad	Fomentar habilidades de análisis crítico sobre problemas de desigualdad social al interior de las organizaciones sociales	Defender el derecho de la igualdad de oportunidades y la justicia social	Exposición del docente. Exposición de los estudiantes. Preguntas del docente.	3
Semana N° 10 28 de octubre	Analizar las dimensiones de la estratificación social			Evaluación individual.	3
Semana N° 11 4 nov..	Definir grupos y organizaciones sociales			Exposición del docente. Lluvia de ideas. Debate en clase grupales	3
Semana N° 12 11 nov.	Conocer la diferencia de grupos formales e informales			.Elaboración de un video de 10 minutos sobre el testimonio real de desigualdad social.	3

Evaluaciones 10 y 11
Horton Paul y Chester L. Hurt (1985) Sociología Ed. McGraw Hill Mexico
Cairo Ismodes (1989) Sociología. Ed Concytec- Lima Peru
Craig Calhoun y otros (2000) Sociología. Ed. McGraw Hill España

VI. METODOLOGÍA

- **6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje** : Los estudiantes al final del curso podrán identificar el objeto de estudio de la sociología, origen de las ciencias sociales, la sociología como ciencia, sus métodos de investigación reconocer las categorías sociológicas y poder utilizarlas adecuadamente en los proyectos de investigación.
- **6.2 Estrategias centradas en la enseñanza**
 - Estrategias de inducción a la participación.
 - Estrategias de control de la comprensión.
 - Estrategias de ayuda para organizar y elaborar contenidos.
 - Exposición dialéctica.
 - Debates.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Documentos impresos: Libros, folletos, separatas, manuales, revistas, textos universitarios.
- Material audiovisual e informático: Presentación de diapositivas, videos, fotografías, recursos electrónicos.
- Equipos: Proyector multimedia.

VIII. EVALUACIÓN

- De acuerdo al Compendio de Normas Académicas de esta Casa Superior de estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante".
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: "Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados"
- Asimismo, el artículo 36° menciona: "La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela"
- La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Electrónicas :

Mills Wright (1959) La imaginación Sociológica Oxford univesity Press, New York.
<https://zoonpolitikonmx.files.wordpress.com/2014/08/wright-mlla-la-imaginacic3b3n-Sociologica.pdf>.

- Rottman Rosenmamm Marcos (1998) La Sociología: Del estudio de la Realidad Social al Análisis de Sistemas
Universidad Autónoma de México.
http://computo.celich.unam.mx/webcellich/libro/la_sociologia-del-estudio-de-la-realidad-social_analisis.pdf.

- Azuara Pérez Leandro (1991) Sociología. Ed. Porrúa- México.
<https://clea.edu.mx/biblioteca/Azuara/Perez-Leandro-Sociologia.pdf>.

Lima, 26 de Agosto de 2019



Mg Maria Cerna Rosales
Código:
FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE



Mg Alpino Vásquez Ruiz
Código:
FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE



RECIBIDO 01 AGO 2019

Sello y fecha de recepción del sílabo por parte del
Departamento Académico